

Symposiwm Set A2, Ystafell: Theatr Gwyddoniaeth (Darlithfa - x2 gyflwyniad ac yna sesiwn holi ac ateb).

LLEISIAU YMARFERWYR: ARCHWILIO'R DATA GAN EIN HATHRAWON MEWN GWASANAETH

Fframwaith ar gyfer sicrhau eich bod yn cael eich clywed mewn Addysg Gynnar: Y Model Bob Dydd o Gyfranogiad Plant

Crynodeb: Mae'r sesiwn hon yn cyflwyno'r Model Bob Dydd o Gyfranogiad Plant. Datblygwyd y model drwy ymchwiliad empirig i sut mae hawliau cyfranogiad yn cael eu deall a'u rhoi ar waith o ddydd i ddydd mewn addysg gynnar; mae'n defnyddio Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn, ymgysylltiad beirniadol â llenyddiaeth academiaidd, a data ansoddol a gynhyrchir gydag athrawon plant rhwng 4 a 7 oed. Roedd yr ymchwil yn mynd i'r afael â chyfyngiadau yn y fframweithiau cyfranogi presennol, sy'n aml yn cysyniadu cyfranogiad fel rhywbeth arwahanol, hierarchaidd neu seiliedig ar ddigwyddiadau, yn hytrach na rhywbeth sydd wedi'i wreiddio mewn bywyd addysgol beunyddiol. Bydd y sesiwn, sy'n seiliedig ar yr ymchwil hwn, yn amlinellu'r Model Bob Dydd o Gyfranogiad Plant sy'n cynnwys tri dimensiwn rhyngddibynnol: (1) hawliau cyfranogiad plant, (2) set gylchol o gamau gan oedolion sy'n cefnogi'r broses o roi'r hawliau hyn ar waith o ddydd i ddydd, a (3) y cyd-destunau ecolegol ehangach sy'n siapiau cyfranogiad ar lefelau unigol, sefydliadol a sosioddiwylliannol. Fel allbwn o'r astudiaeth *Cyfranogiad Plant mewn Ysgolion*, mae'r Model Bob Dydd o Gyfranogiad Plant yn dangos sut mae cyfranogiad ystyrion yn dod i'r amlwg drwy gysoni hawliau, arferion oedolion, ac amgylcheddau galluogi, gan gynnig fframwaith sy'n ddamcaniaethol wybodus ac sy'n berthnasol i ymarfer ar gyfer hyrwyddo hawliau cyfranogiad plant mewn cyd-destunau addysg gynnar.

Geiriau allweddol

- Model Bob Dydd o Gyfranogiad Plant
- Fframweithiau cyfranogol
- Hawliau cyfranogol plant



WEDI'I GADEIRIO GAN: Dr Tim Clark, Prifysgol Gorllewin Lloegr.

Tim yw Cyfarwyddwr Ymchwil a Menter yr Ysgol Addysg a Phlentyndod ym Mhrifysgol Gorllewin Lloegr. Mae'n frwd dros ddatblygiad ymchwilwyr, ymchwil ymarferwyr, methodolegau sy'n seiliedig ar y celfyddydau a methodolegau naratif, ac ymchwil gyda phlant a phobl ifanc.

Mae ffocws ymchwil sylfaenol Tim ar addysg doethuriaeth, gan gynnwys profiadau a chymhellion myfyrwyr sy'n ymgymryd ag astudiaeth doethuriaeth broffesiynol. Mae hefyd wedi bod yn gyd-olygydd ar ddau gasgliad yn ddiweddar, sef *Critical Perspectives on Educational Policies*, a *Professional Identities and Debating Childhoods*.

Hwylusydd



Dr Jacky Tyrie, Prifysgol Abertawe.

Mae Jacky yn Uwch-ddarlithydd mewn Astudiaethau Plentyndod Cynnar ac yn gyfarwyddwr rhaglen yr MA mewn Astudiaethau Plentyndod. Mae ei diddordebau ymchwil yn ymwneud â hawliau plant bach o safbwynt polisi ac ymarfer. Mae hi'n arweinydd cenedlaethol ar hawliau plant bach ac mae hi'n rhedeg yn y Rhwydwaith Hawliau Plant yn y Blynyddoedd Cynnar (CREYN).