Symposiwm Set A1, Ystafell: Ystafell Bradley (Ystafell Ddosbarth 1 - cyflwyniad a thrafodaeth)

LLEISIAU PLANT: BETH DDYWEDODD Y PLANT?

Sut mae plant yn deall ac yn cael profiad o hawliau cyfranogol? O'r haniaethol i'r gweledol

Wedi'i hwyluso gan: Jacqui Lewis, Prifysgol Gorllewin Lloegr; Rachel Birch, Ysgol Gynradd Tregatwg; Eve Parry, Myfyriwr ar Interniaeth.

Crynodeb: Mae'r sesiwn hon yn gyflwyniad partneriaeth rhwng ymchwilydd yn yr ysgol a myfyriwr ar interniaeth, ac mae'n canolbwyntio ar y cwestiwn ymchwil: *Sut mae plant bach yn deall ac yn cael profiad o hawliau cyfranogol?* Byddwn yn rhannu canfyddiadau plant bach o gyfranogiad ac yn archwilio beth mae cyfranogiad yn ei olygu iddynt yn eu profiadau bywyd. Bydd y cyflwyniad yn dangos sut mae plant yn ymgysylltu â'u hawl i gael eu clywed, sut maent yn rhan o'r broses o wneud penderfyniadau, a sut mae cyfranogiad yn cael ei brofi yn eu bywydau bob dydd mewn lleoliadau addysgol. Byddwn yn amlinellu ein dull addysgegol a methodolegol o werthfawrogi lleisiau plant, gan osod y gwaith hwn yng nghyd-destun ein Bwrdd Cynghori Plant, a byddwn yn mynd ati i archwilio cymhlethdodau a sensitifrwydd moesegol ymchwil cyfranogol mewn ffordd feirniadol gyda phlant bach. Estynnir gwahoddiad i gyfranogwyr fyfyrio ynghylch creu amgylchedd cyfranogi ac ystyried sut y gall hawliau cyfranogol plant gael eu gweithredu mewn ystafelloedd dosbarth drwy berthnasoedd, amgylcheddau, arferion, ac adegau cyffredin bob dydd.

Geiriau allweddol:

- Bwrdd cynghori plant
- Ymchwil cydweithredol
- Hawliau cyfranogol plant
- Addysg Plant yn y Blynyddoedd Cynnar
- Gweithio gyda phlant

WEDI'I GADEIRIO GAN: Anna Westall, Rheolwr Tîm Polisi, Plant yng Nghymru.

Mae Anna yn arbenigo yn y Blynyddoedd Cynnar a chymorth cyfannol i deuluoedd, gan sicrhau bod y plentyn yn parhau i fod yn ganolog ym mhob penderfyniad sy'n effeithio ar ei fywyd. Ar hyn o bryd, mae Anna yn canolbwyntio ar Hawliau'r Blynyddoedd Cynnar,

hyrwyddo lleisiau babanod a phlant bach, a chefnogi rhieni a gofalwyr i siapio a dylanwadu ar y gwaith o ddatblygu polisïau

Hwyluswyr

Jacqui Lewis, Prifysgol Gorllewin Lloegr.

Mae diddordebau ymchwil Jacqui wedi'u gwreiddio mewn dull sy'n seiliedig ar hawliau ac eiriolaeth ar gyfer plant a phlentyndod, a sut gall methodolegau ansoddol gefnogi addysg gwrando. Mae gan Jacqui ddiddordeb mewn hunaniaeth broffesiynol addysgwyr a ffurfio perthnasoedd teg i rymuso myfyrdod a thwf.

Rachel Birch, Ysgol Gynradd Tregatwg

Mae Rachel yn athrawes ysgol gynradd, ac mae ganddi ddeng mlynedd o brofiad yn Ysgol Gynradd Tregatwg yn addysgu plant rhwng oedran Meithrin a Blwyddyn 3. Mae hi wrth ei bodd ag addysg y blynyddoedd cynnar, ac mae wedi arwain meithrinfa o 80 o blant a'u teuluoedd dros y pedair blynedd diwethaf, gan greu amgylcheddau meithringar a diddorol i ddysgwyr ifanc. Mae wedi ymrwymo i ddysgu proffesiynol, gyda phrofiad yn Reggio Emilia, yr Eidal a chydweithio â lleoliadau meithrin ledled Cymru a Lloegr, gan ddylanwadu ar ei hagwedd at addysg sy'n canolbwyntio ar y plentyn.

Eve Parry, Intern Fyfyriwr

Gwnaeth Eve interniaeth gyda ni dros haf 2025 a bydd yn dychwelyd eto eleni. Ar hyn o bryd mae hi'n gwneud ei gradd meistr mewn Plentyndod ac Ieuenctid ym Mhrifysgol

Sussex. Mae ei meysydd ymchwil yn gysylltiedig â hawliau plant, polisi addysg a neo-ryddfrydiaeth.